











L'intersyndicale départementale CGT éduc'action, FNEC-FP-FO, FSU, , SUD éducation, CNT appelle à une nouvelle journée de grève le 3 juin pour obtenir satisfaction aux revendications légitimes des AESH pour l'amélioration des salaires, la création d'un véritable statut, contre les PIAL et la précarité.

La journée nationale d'action du 8 avril. où les AESH ont été nombreuses et nombreux à s'être mobilisé·es, a permis d'alerter sur la situation subie par ces personnels, méprisés et invisibles aux veux du ministère de l'Éducation nationale. La presse et les médias ont largement fait écho à ces actions. Seul le ministre refuse de voir ce qui a été massivement porté par les AESH et remonté lors des audiences auprès des DASEN, des recteurs ou des préfets. Aucune annonce n'a été faite sur la reprise des discussions, aucun calendrier de concertation n'a été donné dans les instances nationales pouvant laisser croire à la disponibilité du ministère à s'engager sur l'amélioration des conditions d'emploi des AESH.

## Le mépris a assez duré!

Aujourd'hui un·e agent·e de l'Éducation nationale sur dix est AESH. Ces agents de la Fonction publique, employé·es sous contrat, sont précarisées et malmenées dans l'exercice quotidien de leurs missions. Ils et elles souffrent d'absence reconnaissance institutionnelle et leurs conditions de travail ont été considérablement dégradées depuis la création des PIAL. C'est tout le service public d'éducation qui en pâtit.

Les revendications restent les mêmes. elles le resteront jusqu'à obtenir satisfaction.

> Quimper **QUARTZ Brest**

12h00 **PREFECTURE** 









# AESH, plus que jamais déterminées!

L'intersyndicale départementale CGT éduc'action, FNEC-FP-FO, FSU, , SUD éducation, CNT appelle à une nouvelle journée de grève le 3 juin pour obtenir satisfaction aux revendications légitimes des AESH pour l'amélioration des salaires, la création d'un véritable statut, contre les PIAL et la précarité.

La journée nationale d'action du 8 avril, où les AESH ont été nombreuses et nombreux à s'être mobilisé·es, a permis d'alerter sur la situation subie par ces personnels, méprisés et invisibles aux yeux du ministère de l'Éducation nationale. La presse et les médias ont largement fait écho à ces actions. Seul le ministre refuse de voir ce qui a été massivement porté par les AESH et remonté lors des audiences auprès des DASEN, des recteurs ou des préfets. Aucune annonce n'a été faite sur la reprise des discussions, aucun calendrier de concertation n'a été donné dans les instances nationales pouvant laisser croire à la disponibilité du ministère à s'engager sur l'amélioration des conditions d'emploi des AESH.

### Le mépris a assez duré!

Aujourd'hui un·e agent·e de l'Éducation nationale sur dix est AESH. Ces agents de la Fonction publique, employé·es sous contrat, sont précarisées et malmenées dans l'exercice quotidien de leurs missions. Ils et elles souffrent d'absence reconnaissance institutionnelle et leurs conditions de travail ont été considérablement dégradées depuis la création des PIAL. C'est tout le service public d'éducation qui en pâtit.

Les revendications restent les mêmes. elles le resteront jusqu'à obtenir satisfaction.

> **PREFECTURE** Quimper **QUARTZ Brest**

12h00

POUR UN VRAI STATUT, POUR L'ABANDON DES PIAL, **RETROUVONS-NOUS TOUTES ET TOUS** LE 3 JUIN À 12 h

POUR UN VRAI STATUT, POUR L'ABANDON DES PIAL, **RETROUVONS-NOUS TOUTES ET TOUS** LE 3 JUIN À 12 h

#### Nous revendiquons:



Un vrai statut de fonctionnaire de catégorie B avec un salaire à 1,4 fois le SMIC en début de carrière :



Un temps plein à 24h côte-à-côte élève et donc la fin des temps partiels imposés;



Le droit à la formation continue et une formation initiale avant la prise de poste;



L'abrogation des PIAL et de leur politique excessive de mutualisation de l'accompagnement, préjudiciable aux accompagnant es et aux besoins réels des élèves ;



Un recrutement massif d' AESH pour permettre aux élèves ayant des notifications d'être accompagnés à hauteur de leurs besoins



L'accès à la prime REP et REP+

## Nous revendiquons:



🚁 Un vrai statut de fonctionnaire de catégorie B avec un salaire à 1,4 fois le SMIC en début de carrière ;



Un temps plein à 24h côte-à-côte élève et donc la fin des temps partiels imposés;



Le droit à la formation continue et une formation initiale avant la prise de poste;



L'abrogation des PIAL et de leur politique excessive de mutualisation de l'accompagnement, préjudiciable aux accompagnant·es et aux besoins réels des élèves;



Un recrutement massif d' AESH pour permettre aux élèves ayant des notifications d'être accompagnés à hauteur de leurs besoins



L'accès à la prime REP et REP+

## Les syndicats

CGT Éduc'action, CGT-Enseignement privé, CNT, FNEC-FP-FO, SNES, SNUIPP, SUD éducation, SUNDEP

- ▼ appellent tous les AESH à faire entendre leurs revendications lors d'une nouvelle journée de grève nationale le jeudi 3 juin.
- ✓ appellent l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale à se joindre à cette journée de mobilisation aux côtés des AESH.
- invitent également les associations de parents à soutenir les exigences portées pour l'amélioration de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.

#### Les syndicats

CGT Éduc'action, CGT-Enseignement privé, CNT, FNEC-FP-FO, SNES, SNUIPP, SUD éducation, SUNDEP

- appellent tous les AESH à faire entendre leurs revendications lors d'une nouvelle journée de grève nationale le jeudi 3 juin.
- ✓ appellent l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale à se joindre à cette journée de mobilisation aux côtés des AESH.
- invitent également les associations de parents à soutenir les exigences portées pour l'amélioration de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.





**Parvis du Quartz** 

**Préfecture** 

**12 h** - 3 JUIN 2021





**Parvis du Quartz** 

**Préfecture** 

**12 h** - 3 JUIN 2021

LA SATISFACTION DES REVENDICATIONS DES AESH SERA UN POINT D'APPUI **POUR TOUS LES PERSONNELS!** 











LA SATISFACTION DES REVENDICATIONS **DES AESH SERA UN POINT D'APPUI POUR TOUS LES PERSONNELS!** 







