

Compte-rendu FSU du CHSCT du 11 mars 2021



Déclaration

(à voir sur le site)

Bilan du SMA (Service Médical Académique) pour l'année 2019-2020

Où l'on voit pointées du doigt les sources des souffrances du personnel au travail !

Le docteur Goyec indique qu'elle accompagne en plus des personnels du 29 des personnels du 22 et du 35 étant donné que l'administration n'arrive pas à recruter de médecins pour l'Education Nationale. Que cela représente pour elle une surcharge de travail.

... Depuis plus de 3 ans, le 35 n'a plus de médecin EN, il faudrait qu'ils songent à augmenter leurs salaires...

Cela représente un suivi de 523 personnes dont 35 % de nouveaux consultants. Le dr Goyec note une augmentation du nombre de contractuels (AESH pour la majeure partie).

85% des personnes suivies sont des enseignants (445) : 384 public et 139 privé. Les demandes pour les enseignants du 1er degré sont en augmentation : ils représentent 51 % des patients.

Au niveau du second degré, l'augmentation des demandes concerne surtout les professions artistiques impactées par la réforme et les professeurs de langues qui mettent en avant leurs effectifs trop chargés (sur plusieurs établissements parfois).

La moitié des motifs de consultation ont pour raison des pathologies psy dont 36 % pour mal-être au travail.

Cette problématique du mal-être au travail concerne 16 % de toutes les consultations : gestion de multiples niveaux, tensions avec les familles, élèves à besoins éducatifs particuliers, conflits PE et ATSEM ou AESH, directions d'école (avec pour ces derniers une nouveauté à noter : une fatigue non pas corrélée à une maladie mais une fatigue physique et psychique liée directement au travail amplifié par le contexte sanitaire : certains DE demandent même une mutation)

Le docteur Goyec note une augmentation des temps partiels depuis quelques années. Certains personnels pour pouvoir souffler et prendre du recul sur leur métier...

C'est une chose que nous avons remarqué aussi. Pour certains collègues, ce temps partiels est même une nécessité pour « tenir » l'année. Nous avons fait cette remarque à la DASEN, la campagne des temps partiels étant actuellement en cours.

Concernant les AESH, le niveau de recrutement est meilleur avec l'amélioration de leur formation, fait remarquer le dr Goyec, cependant des difficultés d'adaptation perdurent (ex : savoir prendre des notes pour un élève de collège). Et l'organisation en PIAL, même si elle semblait nécessaire, pose des problèmes d'adaptation du poste. D'autant plus que certains AESH ont des problèmes de santé.

Les propositions pour l'accompagnement des personnels sont les suivantes :

Inaptitudes temporaires ou définitives, allègements de service, aménagement de postes, reclassement...

Le Dr Goyec note qu'il y a eu plus d'allègements de services que les années passées.

Elle fait remarquer que les OTT (Occupations à Titre Thérapeutiques) sont difficiles à trouver.

Nous avons indiqué que le reclassement proposé actuellement en fin de droits CLM ou autres n'avait pas forcément de débouchés. Nous avons dénoncé que l'administration a une obligation de moyens mais pas de résultats !

Situation sanitaire

Assouplissement ou non du protocole en vue ?

DASEN : Non toujours pas

SG : rappelle (en réponse à notre déclaration) que les réunions de plus de 6 personnes sont proscrites ... *Même si nous, nous pouvons nous entasser dans les classes à 30...*

Et il se félicite que cette mesure ait permis de maintenir à distance le covid à la DSDEN...

Tests salivaires et antigéniques?

Une campagne de tests antigéniques sur le second degré est actuellement en cours .

Des informations et contre-informations circulant activement actuellement, nous souhaitons une réponse claire concernant la non-participation des personnels

Les tests salivaires sont à destination de 1er degré principalement (plus aisés que les tests antigéniques).

Le SG nous a assuré qu'il n'y aura pas de participation des enseignants. Leur seul rôle sera de récupérer les fiches d'autorisation des tests auprès des parents. Une école de Quimper a ainsi obtenu plus de 80 % d'accord des parents pour ces tests.

Leur réalisation est encadrée par la DSDEN + ARS + techniciens de labo

A notre demande concernant les critères sur lesquels les écoles sont retenues pour faire ces tests ?

Le SG répond : à partir des cas positifs repérés. Le but est de repérer la circulation du virus, les écoles sont donc ciblées et non choisies aléatoirement.

A notre demande de communication des résultats, la DASEN explique que la cellule communication du rectorat va transmettre ces résultats comme elle le fait déjà.

A la demande d'une OS qui dénonce le brassage des élèves en cas de non-remplacement, l'administration répond qu'effectivement des écoles ont dû s'organiser ainsi.

La DASEN précise que le protocole, c'est dans la mesure du possible.

Nous n'avons pu avoir de réponse à notre question de la priorité à la vaccination pour les enseignants de maternelle et les personnes vulnérables. Nous ferons remonter cette question au niveau académique et ministériel.

Accompagnement guide des élèves BEP et/ou difficiles

Le guide a été présenté au dernier CHSCTA. Une communication sera organisée à destination des établissements et écoles (peut-être une affiche avec un QR-code).

Au niveau départemental, présentation prochaine en Conseil des IEN et auprès des conseillers de prévention.

Le CPA (Conseiller de Prévention Académique), Mr Martinez nous apprend qu'il est en ligne dans Toutatice sur l'espace SST.

Une communication sera faite à l'ensemble des personnels du 1er degré.

Point radon au Lycée Brizeux

Un document de mesurages en date du 15 janvier nous a été transmis.

Nous faisons remarquer que les taux de radon sont toujours supérieurs à la norme admise (300 bq/m³) et que l'enquête doit donc être menée au bout afin de prendre les mesures de précaution nécessaires.

Le SG au CHSCTA a indiqué que c'était une enquête à l'initiative des organisations syndicales, qu'elle

n'a pas été votée par le CHSCT dans son ensemble. L'administration tente de freiner le dossier radon alors qu'un questionnaire a été réalisé pour les personnels du Lycée Brizeux afin de déterminer leur exposition individuelle au radon en mSv et par année. Nous souhaitons que ce questionnaire soit enfin mis en ligne pour ceux-ci et ensuite, le déploiement de cette enquête à tous les établissements concernés par des taux de radon au-dessus des seuils réglementaires. Nous voulons qu'il y ait un suivi médical d'office pour ces personnels. C'est un enjeu d'une grande importance !

Mr Martinez explique que la réglementation a évolué depuis l'élaboration du protocole de l'enquête en ligne et qu'il faut prendre appui sur le guide ministériel du travail définissant une nouvelle méthode pour décliner les actions.

... Ca va encore leur faire gagner du temps !!! et en perdre pour nous...

...même s'il consent que c'est une nécessité d'élargir aux autres établissements.

Une OS indique que les normes réglementaires vont évoluer, à quoi le SG rétorque que l'on doit faire avec les normes actuelles.

A notre question sur la prise en compte des années effectuées au sein d'un établissement à fort taux d'exposition au radon, Mr Martinez nous répond que la réglementation n'est pas rétroactive et s'applique à partir de 2018.

Le dossier déjà complexe commence à devenir nébuleux...

Nous avons déposé un avis qui a été voté à l'unanimité par toutes les organisations syndicales pour continuer de faire avancer le dossier et ne pas laisser l'administration enterrer la question du radon. Celui-ci doit avoir fait l'objet d'une réponse de la DASEN dans un délai de 2 mois max.

Fiches Santé et sécurité au travail

46 nouvelles fiches depuis le CHSCT du 17 décembre. Nous en sommes à 216 fiches ce jour-là (à mettre en regard des 103 fiches pour toute l'année 2019-2020). Cela montre bien que la santé et les conditions de travail des personnels s'est fortement dégradée sur une année !

28 de ces fiches concernent les risques psychosociaux.

Nous nous sommes arrêtés selon la nouvelle procédure sur les fiches non traitées dans un délai raisonnable ou pour lesquelles la réponse apportée n'était pas satisfaisante. De nombreuses fiches n'avaient pas été visées par des IEN, 2 étant en arrêt-maladie.

En cas d'absence d'un IEN, c'est l'IENA, c'est à dire Mr Cillard, qui supplée à leur absence.

Nous avons demandé sur quel tableau de bord les AESH déposent leur fiche SST car nous avons remarqué des anomalies. Il nous a été répondu que les AESH affectées sur plusieurs établissements disposent normalement d'un volet roulant leur permettant de choisir l'école. C'est la même chose pour les enseignants brigades. Il peut y avoir problème de saisie si les fiches ne sont pas actualisées.

En ce qui concerne la gestion des élèves perturbateurs, nous avons fait la remarque que dans une circonscription, l'un des IEN proposait directement l'intervention de l'équipe mobile ressource sans sembler aider à résoudre les difficultés avec l'équipe enseignante.

Serait-ce le signe que tout le monde est dépassé par cette question ?

Pour rappel nous avons obtenu un CHSCT extraordinaire sur cette question et avons mis en avant le manque de place en établissements spécialisés, ces élèves occupant de fait des places d'ULIS au détriment d'autres élèves. L'IEN ASH et adaptation nous indiquaient avoir pris contact avec l'ARS sur cette question... Que nous ne manquerons pas de reposer.

Le prochain CHSCT aura lieu jeudi 22 avril.

Nous faisons de notre mieux pour vous contacter en amont et si nécessaire à la suite des CHSCT. Cependant l'augmentation exponentielle des fiches a ralenti notre capacité à vous suivre. Si votre problème n'est pas réglé malgré l'alerte par le biais de la fiche SST, contactez-nous.

Pour le premier degré :

Nathalie Rospart, secrétaire du CHSCT29, SNUipp nathalie.rospart@ac-rennes.fr
Sklaerenn Noisel, SNUipp sklaerenn.noisel@ac-rennes.fr

Pour le second degré:

Antoine Uguen, SNES snest9@rennes.snes.edu
Yves pasquet, SNES
Philippe Le Berre, SNEP (EPS)
Vincent Lavalley, SNUEP (Ens. Pro.) vincent.lavalley@snupe.fr

Pour les personnels de l'administration: Julia Pordié, SNASUB Julia.Pordie-Gentzbittel@ac-rennes.fr

Pour les infirmier.es de l'éducation nationale: Isabelle Musseau, SNICS

Nous sommes tous membres du CHSCT et pouvons être contactés à ce titre mais parfois il est plus facile d'expliquer sa problématique à quelqu'un du même corps.