

[> France](#)

Les enseignants outrés du rapport de deux députées

Publié le 02 février 2018



Déconnectés de ce que vivent leurs élèves, les enseignants ? Coupés des familles ? Une avalanche de réactions a suivi la publication, mercredi, des recommandations des députées Aurore Bergé (La République en Marche, ci-dessus) et Béatrice Descamps (UDI, Agir et indépendants), co-rapporteuses d'une mission parlementaire sur les relations entre écoles et parents d'élèves. Pour les deux parlementaires, les jeunes enseignants sont, en effet, « plus qu'auparavant, issus des classes les plus favorisées » de la population, ce qui, mettent-elles en avant dans leur rapport, conduit à un « éloignement sociologique croissant avec les familles les plus modestes ». Notamment dans les « quartiers difficiles », que les professeurs connaîtraient d'autant moins qu'ils n'y « vivent » pas, selon les deux élues... Et d'inviter les intéressés à mieux s'imprégner de « la sociologie du quartier » dans lequel ils travaillent : éviter les mots trop compliqués, favoriser les rendez-vous type semaine du goût où chaque parent peut « apporter une spécialité culinaire de son pays ». Des conseils précisément pas du goût des enseignants qui ont fait connaître leur courroux, sur Twitter.

Retrouvez **plus d'articles**

[Politique](#) [Aurore Bergé](#) [Béatrice Deschamps](#) [rapport](#) [enseignant](#)
[élève](#)